

Тема: Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста.

Цель: Создание условий для развития познавательной активности ребенка через совместную деятельность педагога, родителей.

Задачи:

- ✚ Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.
- ✚ Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы технологии проектной деятельности.
- ✚ Исследовать актуальность проблемы в рамках нашего ДОУ.
- ✚ Выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов, ввести в план дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов в образовании.
- ✚ Исследовать результативность применения метода проектов в образовательную деятельность в условиях внедрения ФГОС ДО.
- ✚ Привлечь родителей к организации воспитательно – образовательной работы с детьми.
- ✚ Обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.

Перспективный план самообразования:

Срок	Содержание работы
Сентябрь - октябрь	1. Изучение нормативных документов 2. Детальное изучение имеющегося опыта ДОУ, методической литературы по данной проблеме. 3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 4. Прогнозирование результатов. Консультация для родителей « <i>Основные цели и задачи метода проектов</i> ».
Октябрь - апрель	1. Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете 2. Проведение цикла мини проектов с детьми средней группы. 3. Консультации для педагогов ДОУ. 4. Участие в конкурсах и выставках различного уровня. 5. Привлечение родителей к организации проектов в группе. Консультация для педагогов ДОУ « <i>Многообразность вариативности использования интегрированного метода проектов</i> ».

Май	1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе. 2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (<i>отчет о проделанной работе</i>). 3. Планирование деятельности и перспектив развития. 1. Презентация « Проекты нашей группы ». 2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования
-----	---

Планируемые проекты

- ✚ Информационно - творческий «*Русские народные сказки*» сентябрь
- ✚ Информационно - творческий «*Откуда хлеб пришел*» октябрь
- ✚ Практико - ориентированный «*День матери*» ноябрь
- ✚ Познавательный-творческий **Проект по ПДД**. декабрь
- ✚ Информационно - творческий «*Откуда пришел Новый год*» январь
- ✚ Информационно - творческий «*Мой любимый папа*» февраль
- ✚ Информационно - экспериментальный «*Снег – снежок*» февраль
- ✚ Информационно - творческий «*Мамы разные нужны*» март
- ✚ Информационно - экспериментальный «*Господин Лук*» март
- ✚ Практико - ориентированный «*Мы посадим огород*» апрель
- ✚ Информационно - экспериментальный «*Вода*» апрель
- ✚ Информационно - творческий «*Гроза*» май

Изучение учебно-методической литературы:

- ✚ Бедерханова В. П. Совместная **проектировочная деятельность**, как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. 2000. № 1
- ✚ 2. Белая, К. Ю. **Самообразование педагогов ДОУ** / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.
- ✚ 3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. **Проектная деятельность дошкольников**. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008.
- ✚ 4. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные **проекты в детском саду**. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. (*Дошкольное воспитание и развитие*).
- ✚ 5. Деркунская В. А. **Проектная деятельность дошкольников**. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.
- ✚ 6. Дьяченко О. М., Веракса Н. Е. Чего на свете не бывает. - М.: Знание, 1994.

- ✚ 7. Дыбина О. В., Еник О. А. Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Выпуск 5 / Сост. О. В. Дыбина, О. А. Еник. – Тольятти: ТГУ, 2007.
- ✚ 8. Захарова М. А. **Проектная деятельность в детском саду**: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.
- ✚ 9. Киселева Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. **Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения**: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. - сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011.
- ✚ 10. Маханёва, М. Д. **Самообразование педагогов** / М. Д. Маханёва // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.
- ✚ 11. Менщикова Л. Н. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет. Волгоград, 2008.
- ✚ 12. Морозова Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- ✚ 13. Рыжова Н. А. Программа «*Наш дом - природа*» блок занятий «*песок, глина, камни*». карапуз - дидактика Москва 2005.
- ✚ 14. Солодянкина О. В. Система проектирования в дошкольном учреждении. // методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010.
- ✚ 15. Урмина И. А. Инновационная деятельность в ДОУ: программ - метод. обеспечение: пособие для рук. и адм. работников / И. А. Урмина, Т. А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009.
- ✚ 16. Штанько И. В. **Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.
- ✚ Изучение статей, конспектов по **самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте**: <http://nsportal.ru>.