

## План по самообразованию

старшего воспитателя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка Петровой Елены Петровны на 2019-2020 учебный год

Тема самообразования: «Образовательные решения Lego как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству»

*Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.*

*Н.А. Рубакин*

### Пояснительная записка

План самообразования педагога на тему: «Образовательные решения Lego как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству» – это возможность осуществить принцип интегрированного подхода в образовательной и воспитательной работе с детьми; выявить новые элементы взаимодействия и сотрудничества между детским садом, школой и родителями; воплотить новые идеи в создании образовательной среды, позволяющей раскрыть потенциал ребенка и свободно действовать, познавая эту среду, а через неё и окружающий мир.

Профессиональная деятельность в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить технологии, соответствующие следующим принципам:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Психолого-педагогические исследования (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Н. Поддьяков, Л.А. Парамонова) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, проектирование и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов,

обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

Конструирование и робототехника являются одними из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта.

LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

**Проблема** взаимосвязи проявления интереса детей дошкольного возраста к научно-техническому творчеству организацией образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса, остается одной из сложных противоречивых проблем в современной педагогической практике.

**Актуальность** выбора темы самообразования заключается в том, что в реальной практике дошкольных образовательных учреждений ощущается необходимость в организации работы по вызыванию интереса к научно-техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков детей дошкольного возраста.

**Цель самообразования:** оптимизация условий развития интереса к научно-техническому творчеству детей дошкольного возраста посредством образовательных решений LEGO.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС ДО, научно-методической, учебной литературы и ознакомление с передовой практикой работы дошкольных учреждений по теме самообразования;
- развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии;
- развитие исследовательской деятельности;
  - проявление творческого потенциала;
  - обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования, пропаганда своих достижений.

**Предполагаемый результат:**

- овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- повышение уровня своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества.

- совершенствование способности проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования.
- создание условий, способствующих развитию интереса к научно-техническому творчеству детей.
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию.
- положительная динамика развития у детей познавательных способностей, любознательности, умения синтезировать полученные знания, умения и навыки.

***Направления самообразования:*** профессиональное, методическое.

***Источники самообразования:*** семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет - ресурсы, ГМО, методическая литература, журналы.

***Форма самообразования:*** индивидуальная

***Срок реализации программы самообразования:*** 2019 – 2020 гг.

***Представление материала:*** открытые занятия, выступления из опыта работы на педагогических советах, педагогических часах, семинары-практикумы и т.д.

***Ожидаемые результаты профессиональной деятельности педагога по теме самообразования на уровне дошкольников:***

- освоение основных компонентов конструкторов LEGO, конструктивных особенностей различных моделей;
- формирование умения работать по предложенным инструкциям;
- владение приемами и приобретение опыта конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов;
- формирование умения творчески подходить к решению задачи;
- формирование умения излагать мысли в логической последовательности;
- формирование умения работать в команде.

Решение поставленных в плане самообразования задач позволит организовать условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO-конструирования в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные научно-технические навыки. Результатом могут стать следующие условия: расширение границ социализации ребёнка в обществе, активизация познавательной деятельности, демонстрация своих успехов.

Для старшего воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO-конструирования и робототехники, как средствами развития технического творчества детей;
- умение активизировать творческие способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

У детей сформируется:

- творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;
- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт решения конструкторских задач посредством LEGO-конструирования и с элементами робототехники;
- повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

### ***Направления самообразования.***

#### ***Профессиональное:***

1. Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Продолжить работу по диссимилиации полученных знаний
4. Посещать семинары разного уровня, провести работу через ГМО, участвовать в обмене опытом.
5. Проводить открытые занятия для различных категорий участников (коллеги, родители).
6. Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.
7. Создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.

#### ***Психолого-педагогическое:***

8. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.
9. Изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

#### ***Методическое:***

10. Совершенствовать знания современного содержания воспитательно-образовательного процесса.

11. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет - ресурсы.
12. Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.
13. Проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях.
14. Принимать участие в работе ГМО старших воспитателей ДОУ.
15. Разработать методические мероприятия с применением различных педагогических технологий.

***Формы представления результатов педагогической деятельности:***

1. Проведение открытых мероприятий, семинаров-практикумов.
2. Проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников.
3. Выпуск буклетов, памяток.
4. Представление результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ.

№п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечания (Результат)
<b>Теоретический этап</b>			
1	Изучение и анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструированию и робототехнике	Май-июль 2019 г.	Создание банка методических, наглядно – дидактических пособий, подбор литературы.
2	Приобретение методической литературы	Июнь-июль 2019 г.	Учебный методический материал для сопровождения образовательного процесса LEGO-конструирования и робототехники в МАДОУ.
<b>Практический этап</b>			
3	Изучение опыта педагогов ДОУ	Август 2019 г.	Консультация по теме: «Развитие конструктивной деятельности и научно-технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику»
4	Разработка форм организации обучения по LEGO-конструированию в рамках дополнительного образования	Август 2019 г.	Описание форм обучения; разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лего-конструирование» для детей 2-4 лет
5	Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системы работы по LEGO-конструированию в самостоятельной и совместной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста МАДОУ	Сентябрь 2019 г.	Перспективное планирование, планы воспитательно-образовательной работы, (программа)
6.	Мониторинг познавательного развития дошкольников	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Практический материал/аналитическая записка
7.	Разработка методических пособий для работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по LEGO-конструированию	В течение года	Методические пособия по LEGO-конструированию
8.	Разработка плана взаимодействия с родителями,	В течение года	План, образовательные проекты, открытые занятия,

	вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.		сценарии совместных мероприятий, фото- и видеоматериал на сайте группы, на страничке детского сада соц. сети «В контакте»
9.	Участие в научно-практической конференции и/или конкурсах	В течение года	
<b>Обобщающий этап</b>			
10.	Самоанализ проделанной работы Проведение открытого мероприятия для анализа (уровень МАДОУ)	Апрель 2020г	Оформление опыта работы (папка «Из опыта работы»)
11.	Подведение итогов работы по формированию научно-технического творчества дошкольников с родителями. Организация обмена мнениями.	Май 2020г.	Круглый стол – план проведения круглого стола, фотоматериал.
12.	Мониторинг познавательного развития, сформированности научно-технического творчества дошкольников	Май 2020г	Практический материал
13.	Отчет о проделанной работе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Май 2020 г.	Практический и методический материал
14.	Планирование деятельности и перспектив развития	Июнь 2020 г.	План самообразования на 2020-2021 уч. г.