

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Когалыма «Чебурашка»**

**Индивидуальный план  
профессионального развития  
старшего воспитателя**

*Петровой Елены Петровны*

**сроки реализации: 2020-2021 учебный год**

*Самообразование - целенаправленная  
работа педагога по расширению и углублению своих  
знаний, совершенствованию имеющихся и  
приобретению новых  
профессиональных навыков и умений.  
(Педагогический словарь)*

***Введение:***

На современном этапе, в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения нового поколения, направленного на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе, повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение в практику инновационной деятельности.

***Актуальность***

На этапе модернизации системы специального образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности, повышения квалификации, внутриорганизационного обучения и других форм непрерывного образования кадров. В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОО. На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции. Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы, и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

***Тема самообразования:*** «Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДООУ»

***Цель самообразования:***

Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации модели методической работы по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров по вопросу совершенствования образовательной среды ДООУ.

***Задачи:***

- выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДООУ;
- повысить исследовательскую культуру педагогов, сформировать потребность в изменении
- технологии организации образовательной среды; совершенствовать навыки и умения педагогов в самостоятельные работы над литературой и педагогической документацией, повысить уровень само оценочной, аналитической, рефлексивной культуры педагогов;

- проанализировать применение педагогами ДОО современных педагогических технологий, в ходе осуществления педагогической деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, по вопросу организации РППС, способствующей индивидуализации образовательного процесса в ДОО;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, по вопросу организации РППС, способствующей индивидуализации образовательного процесса в ДОО;
- разработать индивидуальный образовательный маршрут педагога с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам; внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать формированию позитивного отношения педагогов к осуществлению инновационной деятельности; создать условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства, проявления творчества и способностей педагогами ДОО.

**Направления самообразования:** профессиональное, методическое.

**Источники самообразования:** семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет - ресурсы, ГМО, методическая литература, журналы.

**Форма самообразования:** индивидуальная

**Срок реализации:** 2019 – 2020 учебный год.

**Предполагаемый результат:**

для старшего воспитателя:

- расширить знания по данной теме;
- совершенствовать формы организации методической работы в ДОО;
- анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников ДОО для повышения уровня оказания образовательных услуг ДОО.

для педагогов:

- формировать интерес к современным технологиям у педагогов ДОО для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов;
- внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии;
- способствовать развитию профессиональных компетенций

**Направления самообразования:**

**Профессиональное:**

- знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению
- профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО; пройти курсы повышения квалификации;
- продолжить работу по диссимляции полученных знаний;
- посещать семинары разного уровня, провести работу через ГМО, участвовать в обмене опытом;
- проводить открытые занятия для различных категорий участников (коллеги, родители);

- внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии;
- создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.

#### **Психолого-педагогическое:**

- совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики;
- изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

#### **Методическое:**

- совершенствовать знания современного содержания воспитательно-образовательного процесса;
- знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет – ресурсы; изучать опыт коллег по организации методического сопровождения;
- проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях;
- принимать участие в работе ГМО старших воспитателей ДОУ;
- разработать методические мероприятия с применением различных педагогических технологий.

#### ***Формы представления результатов педагогической деятельности:***

- выступление на заседаниях ГМО, участие в конкурсах, семинарах, конференциях;
- публикации в СМИ, сценариев мероприятий с применением современных технологий, методических разработок; разработка и проведение открытых мероприятий, мастер-классов;
- представление результатов педагогической деятельности на муниципальном и региональном уровнях, сайте ДОУ, ГМО.

### *Реализация плана самообразования*

1. Изучение научной литературы по проблеме методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов.

<b>Вопросы, по которым изучается литература</b>	<b>Литература, нормативно-правовые документы</b>	<b>Задачи использования литературных источников</b>	<b>Сроки</b>
Повышение исследовательской культуры педагогов, формирование у них потребности в изменении технологии организации педагогического процесса	Методическая работа как средство достижения нового качества дошкольного образования	Получение необходимой информации для подготовки к работе с педагогами	2019 год
	Формирование исследовательской культуры педагога		
Совершенствование у педагогов навыков и умений самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией	Рефлексивность как профессионально значимое личностное качество педагога	Получение необходимой информации для подготовки к работе с педагогами	2019 год
	Совершенствование аналитической культуры педагогов как основы повышения образовательного процесса		
Применение педагогами ДОУ современных педагогических технологий, в ходе осуществления педагогической деятельности	Современные образовательные технологии ДОУ	Получение необходимой информации для подготовки к работе с педагогами	2019 год
	Использование современных образовательных технологий в работе с педагогами		
Формирование позитивного отношения педагогов к осуществлению инновационной деятельности	Психологические условия развития позитивного отношения педагога к инновационной деятельности «Виды инновационных технологий применяемых в ДОУ»	Получение необходимой информации для подготовки к работе с педагогами	2019 год
	Проблемы психологической готовности личности к работе в условиях инновационного образовательного пространства. Особенности реализации инновационной деятельности		
Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов, по вопросу организации РППС, способствующей индивидуализации образовательного процесса в ДОУ	Современные требования к организации РППС, способствующей индивидуализации образовательного процесса в ДОУ	Получение необходимой информации для подготовки к работе с педагогами	2019 - 2020 год
Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства, проявления творчества и способностей педагогами ДОУ	Изучение эффективности создания условий для повышения профессиональной компетентности педагога в ДОУ	Получение необходимой информации для подготовки к работе с педагогами	2019 - 2020 год
	Организация практических занятий, моделирующих типовые педагогические ситуации		
Способность самостоятельно и рационально организовывать свою учебно-	Потенциал ИКТ в обучении. Пять групп ключевых	Получение необходимой информации для	2019 - 2020 год

познавательную деятельность	компетенций	подготовки к работе с педагогами	
Способность педагога к самореализации	«Ценностные ориентации личности глазами современных психологов»	Получение необходимой информации для подготовки к работе с педагогами	2019 - 2020 год

## 2. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию индивидуального плана профессионального развития

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов
Создание методических разработок инновационных технологий работы с педагогами	В течение 2019 -2020 год	Методические разработки
Подготовка анкеты «Готовность педагога ДОО к инновационной деятельности»	Ноябрь 2019 год	Анкета, анализ результатов
Разработка памятки для составления проблемно-ориентированного анализа работы педагога по ИКТ	Март 2019 год	Памятка
Создание электронного методического кабинета	Июнь 2020 год	Шкала оценки (таблица)

## 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Мероприятие, место проведения	Форма участия, тема выступления, статьи
<i>Международный, Всероссийский уровень</i>	
2020г - Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Мастер-класс "Использование игровых технологий в развитии речи детей"
2020г - Всероссийская педагогическая конференция посвященная Дню семьи, любви и верности	«Организация взаимосвязи семьи и учреждения»
<i>Региональный уровень</i>	
<i>Муниципальный уровень</i>	
2019г - Выступление на ГМО старших воспитателей	Опыт работы. «Функционировании консультативных пунктов в ДОО»
2019г - Выступление на заседании Школы педагогического мастерства	«Основные группы методов: наглядные, словесные, практические. Особенности применения и выбор методов и приемов при решении задач речевого развития»
2020г - Участник семинара "Робототехника" в образовательной организации как ресурс подготовки инженерных кадров в рамках II кадровой школы педагогов дополнительного образования	
2020г - Участник семинара "Цифровое образование для цифровой экономики"	
<i>Учрежденческий уровень</i>	

## 4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Тема курсовой подготовки	Место проведения
<i>Курсы повышения квалификации</i>	
2019г - "Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях"	АНО ДПО « ОЦ Каменный город» 72 часа
2020г - "Основы информационной безопасности"	Югорский НИИ «Информационных технологий»
2020г - "Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС"	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 36 часа
2020 – «Создание развивающей образовательной речевой среды в дошкольной образовательной организации с ФГОС ДО» обучение с	ИРО 40 часов

использованием ДОТ	
<i>Вебинары</i>	
2020г - "Развитие речи у детей подготовительных групп ДОО и младших школьников. Летние игры по развитию речи"	ТЦ «Сфера» 2 часа
2020г - «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»	Росконкурс РФ
2020г - «Трансформация образования в условиях цифровизации»	Росконкурс РФ
2020г - "Онлайн - конкурсы. От задумки до реализации"	Портал «Солнечный свет»
2020г - курс "Школа - центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества"	Онлайн – школа «Фоксфорд»
2020г - "Хочу быть старшим воспитателем: руководство для начинающих"	Всероссийский форум «Педагоги России»
2020г - "Гугл формы для проведения викторин, тестов и контрольных работ с автоматической проверкой ответов и обратной связью"	Портал «Солнечный свет»

### Список методической литературы:

1. Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОУ. М.: Восхождение.
2. Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ. Диагностический журнал.- 2013
3. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. – М.: Школьная Пресса.
4. Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. // Справочник старшего воспитателя. – 2008 - №12.
5. Болотина Л. Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф. С Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОУ: методическое пособие, серия: \"Дошкольное воспитание и развитие\", М., 2006.
6. Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.
7. Белая.К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОУ : анализ, планирование, формы и методы.М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Васильева, Л.И. Управление коллективом воспитателей с разными стратегиями работы. Управление ДОУ. 2011.- № 8.
10. Вилюнас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека М.: Просвещение, 1990.
11. Верховкина, М.Е. Конкурс как способ мотивации педагогов .Управление ДОУ. –2012. - № 3.
12. Волобуева, Л.М. Подготовка руководящих и педагогических работников в условиях модернизации дошкольного образования .Управление ДОУ. 2013. - № 1.
12. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами.М.: ТЦ Сфера, 2003.
13. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОУ.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.
14. Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель, 2008.
15. Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.: «Издательство Скрипторий 2003».
16. Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. - М.: «Издательство Скрипторий 2003».
17. Дубровина С.А., Сергеева И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОУ// Справочник старшего воспитателя. 2012 - №8.
18. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс.
19. Ельцова О. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. Рекомендации, игры, тренинг., 2011 г.
20. Кочетова Н. А., Комардина Т. В., Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н. Справочник старшего воспитателя, 2013 г
21. Кочетова Н. А., Жёлтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОУ. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и

детей.2015г.

22. Лампман В. Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар-практикум,2013
23. Майер А.А.Управление инновационными процессами в ДОУ .М.: ТЦ Сфера, 2008.
24. Майер.А.А., Л.Г. Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ.М.: ТЦ Сфера,2012 г.
25. Профессиональный стандарт педагога. Проект[Электронный ресурс]. – Режим доступа [http: //минобрнауки.рф/документы/3071](http://минобрнауки.рф/документы/3071)
26. Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения,2015 г
27. Пискун О.Ю., Жихарева О.М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя// Справочник старшего воспитателя. 2011 - №1.
28. Самборенко Л.Ф. Методы управления ДОУ .Управление ДОУ.- 2009.- № 3
29. Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ. Организация и управление методической работой. М.: Школьная пресса.
30. Урмина И.А.Инновационная деятельность в ДОУ: программно – методическое обеспечение : пособие для руководителей и административных работников М.: Линка – Пресс, 2009
31. Ужастова В. В., Гулидова Т. В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении. Комплект книга+диск,2014г
32. Шмонина Л. В., Зайцева О. И. Инновационные технологии в методической работе ДОУ. Планирование, формы работы,2015 г
33. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. Книга 2.- ТЦ Сфера, 2014